



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارآموزی بلوک زایمان

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سرگل	شفیعی	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی	۰۸۷۳۳۶۶۴۴۴۵	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: sargolshafieimid6455@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. رسیدن به دانش و مهارت اداره لیبر در موارد طبیعی و غیرطبیعی

۲. رسیدن به دانش و مهارت انجام زایمان در موارد طبیعی و غیرطبیعی

۳. مهارت و دانش انجام مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و اورژانس

۴. مهارت و دانش اداره کیس های متعدد

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱. این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و نیز

مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد Case را بدست آورد.

۲. دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبت ها و اداره لیبر و انجام زایمان باشند و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد

طبیعی و موارد Case شوند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	اخذ شرح حال - معاینه فیزیکی از مادر - معاینه لثوپولد - تخمین وزن جنین	۷ و ۸ و ۹ / ۱۴۰۳	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	محیط بیمارستان - بالین بیمار - دستکش - سانی متر
۲	کنترل FHR - کنترل انقباضات و تشخیص موارد غیر طبیعی و اقدام مناسب	۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۲۱ / ۱۴۰۳/۷/۲۲	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و	بالین بیمار - دستگاه کنترل ضربان قلب جنین - دستکش

	پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study			
۳	تشخیص FHR غیرطبیعی و اقدام مناسب- انجام و تفسیر NST و OCT	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۲۳ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ / ۱۴۰۳/۷/۸	بالین بیمار- دستگاه کنترل ضربان قلب جنین- دستکش
۴	معاینه واژینال- مراقبتهای فیزیولوژیک مرحله اول	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۷ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ / ۱۴۰۳/۸/	بالین بیمار- دستکش جراحی
۵	خونگیری- برقرای Iv line- سونداژ مثانه - انجام و کنترل ایندکشن- کنترل لیبر در زنان باردار نیازمند مراقبت ویژه	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۶ و ۲۷ / ۱۴۰۳/۸/۲۸	بالین بیمار- دستکش جراحی- سرنگ- سوند فولی- یورین بگ- سرم رینگر- آمپول اوکسی توسین
۶	تشخیص زمان زایمان- پوزیشن مناسب به مادر- انجام تمام مراحل مربوط به زایمان و خروج جفت - انجام تمام موارد اپی زیاتومی و ترمیم آن	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۳ و ۴ و ۵ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ / ۱۴۰۳/۹/	ست انجام زایمان- ست ترمیم اپی زیاتومی و ...
۷	تمام موارد رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان- ادمیت و معاینه نوزاد	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۴ و ۲۵ / ۱۴۰۳/۹/۲۶	پرونده بیمار- ست شناسائی نوزاد- وارمر- دستبند و پابند نوزاد
۸	دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیرمصرفی در محلهای مربوطه پس از زایمان- آموزشهای پس از زایمان	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۱ و ۲ و ۳ و ۸ و ۱۰ / ۱۴۰۳	دستکش پرپ- سفتی باکس- بروشور دستورالعمل ها
۹	شرکت در کلاسهای خوشایند سازی بارداری و آمادگی برای زایمان	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۹ و ۱۰ و ۱۵ و ۱۰ / ۱۴۰۳	اتاق زایمان فیزیولوژیک- زیرانداز- صندلی- توپ زایمان
۱۰	شرکت در بی حسی اپیدورال در لیبر- آشنایی و انجام روش های کاهش درد	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	۱۶ و ۱۷ و ۱۰/۱۴۰۳	داروهای مخصوص بی دردی- مانیتورینگ ضربان قلب جنین و مادر

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

در کارآموزی‌ها به هیچ عنوان جلسات غیرحضوری نداریم و در صورت غیبت دانشجو، طبق مقررات عمل می‌شود.

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	بارداری و زایمان ویلیامز - آخرین ویرایش
	درسنامه مامائی میلز - آخرین ویرایش
	۲ جلد مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران
	راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش‌های غیرداروئی کاهش درد
	راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر
	اسپیروف - هورمون شناسی زنان و نازائی - آخرین ویرایش

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.

- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: تستی - تشریحی

توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در بخش

توضیح پروژه پایان ترم: ارائه شرح حال زائو و گزارش پرستاری و انجام زایمان واپی زیاتومی

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

مشاهده و انجام تحت نظارت مستقیم مربی - استفاده از شبیه سازی و مولاژ و سالن مهارت های بالینی - استفاده از کلاس

آموزش

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- حضور فعال دانشجو
- انجام تکالیف و وظایف محوله
- انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
- شرکت در کنفرانس های درون بخشی
- امتحان کتبی درون بخشی

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک - توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم - با احتساب نمره آزمون کتبی پایان بخش و با توجه به نمره ی کسب شده از برگه ارزشیابی مخصوص به آن بخش که دارای آیتم های متعددی است.

ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس - ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک

روش ارزشیابی:

امتحان پایان بخش (امتحان بالینی) شامل :

✓ کنفرانس بالینی ۹نمره

✓ ارزشیابی عمومی ۳۰ نمره

✓ ارزشیابی اختصاصی دانشجو توسط مربی : ۵۰نمره

✓ تکمیل لاگ بوک مورد نظر در این دوره و گرفتن بازخورد از پرسنل مسئول و شرح حال ۱ نمره

✓ امتحان پایان کارآموزی ۱۰ نمره

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

سرگل شفیعی
عضو هیأت علمی متعهد خدمت

